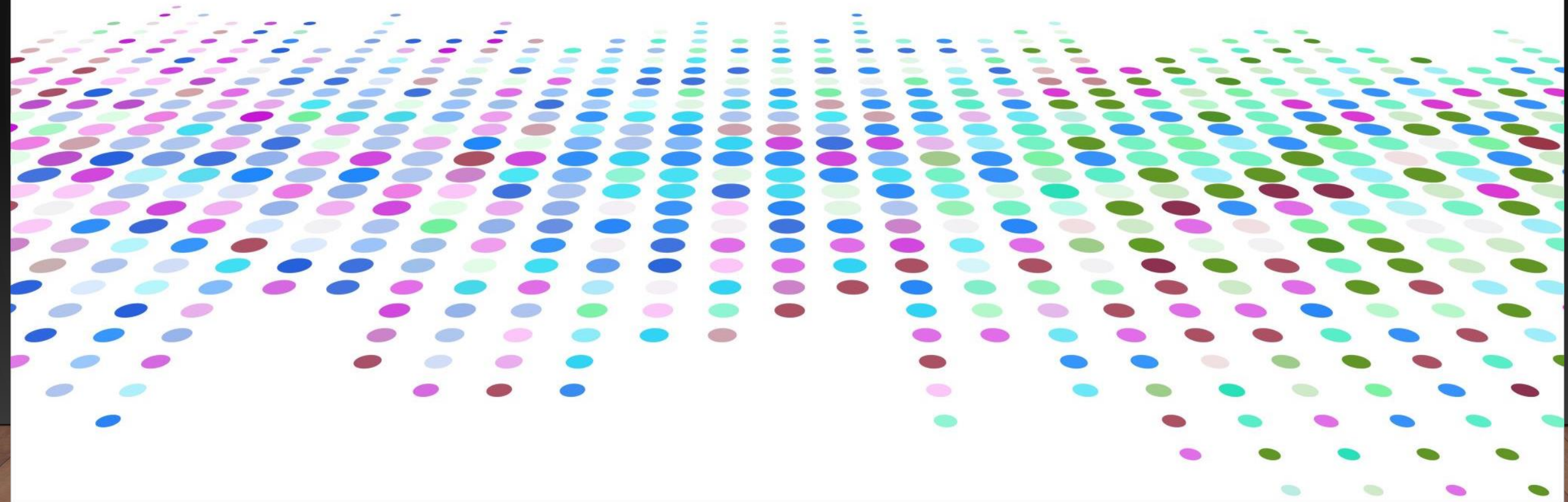


ככה עושים את זה! דוגמאות לשילוב בינה מלאכותית בקורסי האו"פ

ד"ר ליטל דעבול לידור



מטרות:

תיחשפו לדוגמאות המשלבות בינה מלאכותית
בהוראה, למידה והערכה בקורסים אקדמיים.

תקבלו רעיונות לפעילויות משלבות AI בקורסים
שלכם.

בינה מלאכותית בהוראה, הערכה ולמידה – למה?

מיקוד בהקניית ידע ← תרגול מיומנויות חדשות

✓ לשאול שאלות מפורשות

✓ לנתח מידע

✓ להעריך את אמינות ואיכות התוצרים

✓ לפתח רעיונות ודוגמאות



בינה מלאכותית בהוראה, הערכה ולמידה – למה?

- ✓ קיצור תהליכי עבודה ארוכים
- ✓ הגברת העניין בחומר הלימוד ואת היצירתיות בהוראה ובלמידה
- ✓ התאמת ההוראה למציאות הקיימת

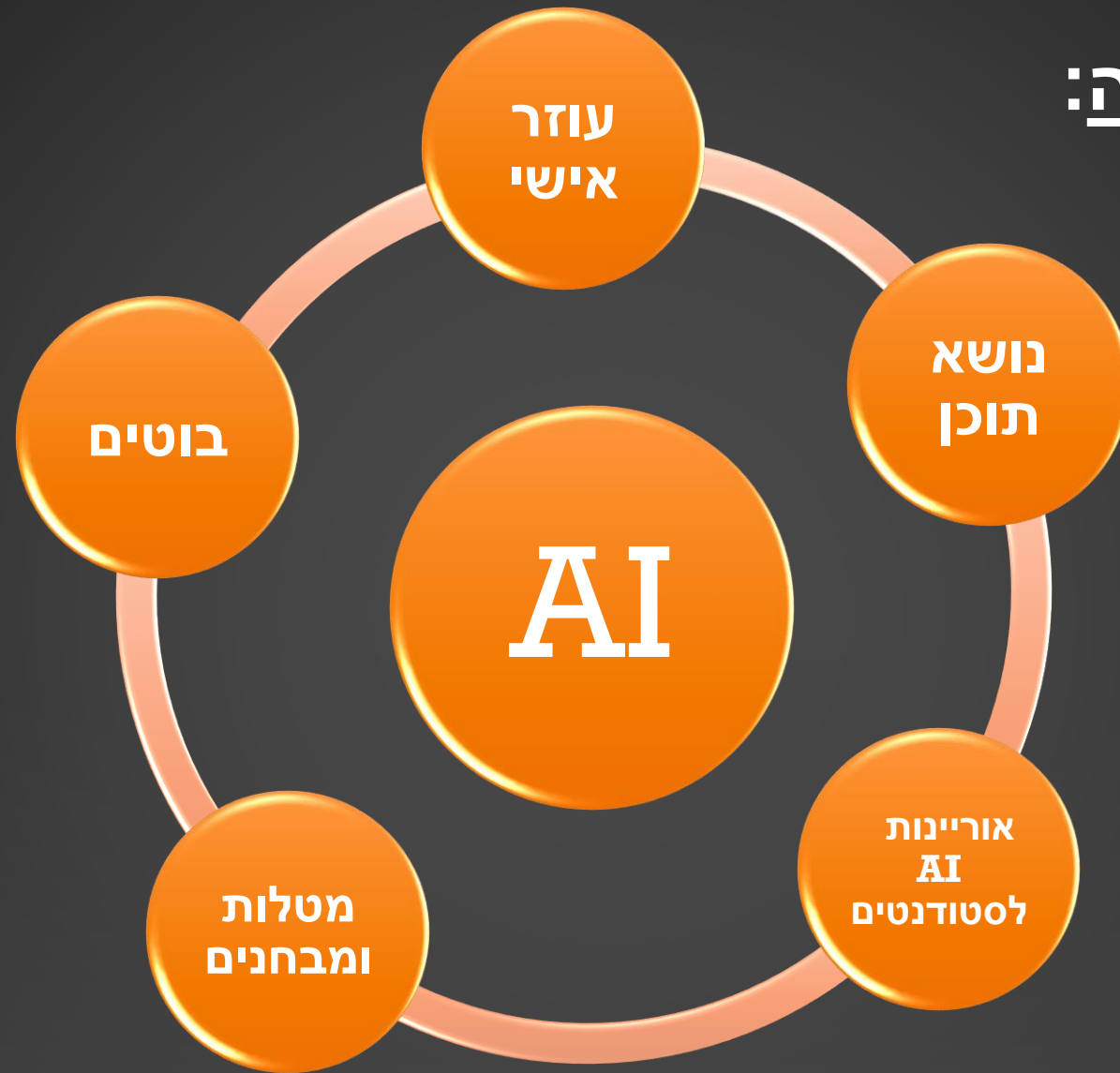
ישנם מגבלות וחסרונות.....

(אמינות, כלים בתשלום, הטיות מגדריות או אתניות, אין הבנה אמיתית - זו מכונה, "קיצור תהליך למידה" של הסטודנטים)

אם משתמשים נכון – כלי AI הם
כוח עזר פדגוגי משמעותי



AI לצורכי הוראה:



AI כעוזר אישי

"ניהול אסטרטגי של מערכות מידע: מהפכה 4.0" (13006) / אמיר וינר
פודקאסט

"עובדים, מעסיקים ומה שביניהם: סוגיות עכשוויות בארגון וניהול העבודה"
(13053) / ד"ר גד נסים
פיתוח חומרים תומכי למידה באתר הקורס

מה קיבלנו? גיוון באמצעי הוראה חדשים ואקטואליים

אתגרים:

דוגמאות?

- חוסר שליטה בתוכן
- פוטנציאל לשטחיות – נדרשת עריכה

AI כעוזר אישי – אוסף רעיונות:



✓ פיתוח ועריכת שאלות

✓ תכנון ועדכון מערך מפגש

✓ תכנון ובניית מצגת

✓ בניית המחשות ויזואליות

✓ ניסוח מחוון

✓ פיתוח חומרים תומכי למידה לסטודנטים וחומרים לאתר

AI כנושא תוכן

האם תחום התוכן של הקורס שלכם מושפע מהכניסה של בינה מלאכותית?

המטרה: לחשוף את הסטודנטים לאופן שבו AI משנה את תחום הדעת

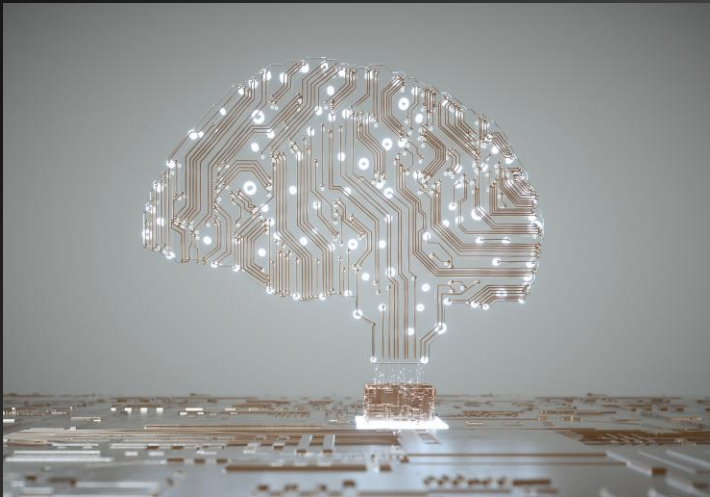
סוגיות עכשוויות בניהול משאבי אנוש (13904) / לארה וולמן
דיונים ותרגילים אודות השפעת AI על ניהול משאבי אנוש

שלבנו את הבינה המלאכותית כנושא לדיון בקורס
– גם אם לא מדובר בחלק רשמי מהחומר.

הקניית אוריינות AI לסטודנטים

כיצד מפתחים אוריינות AI?

- כיצד AI פועל?
- שימוש פרקטי - היכרות עם כלים, ניסוח פרומפט ומסגור תוכן הקורס.
- שימוש ביקורתי – מחייב הבנה של תוכן הקורס. איך מבקרים?
- אתיקה



"מנהיגות בארגונים" (13023) / ד"ר אורלי טנא-גזית
התנסות מעשית בעבודה עם AI במפגש הנחיה

הקניית אוריינות AI לסטודנטים

"יישומי הגאולוגיה והוראתה בישראל" (20307) / ד"ר יעל לוינסון

ניתן להיעזר בבינה מלאכותית בשלבים השונים של כתיבת העבודה:

- הצעת נושא העבודה או שאלת המחקר: אפשר להיעזר בכלים ליצירת רעיונות ראשוניים לנושאים, זיהוי כיוונים מעניינים למחקר וגיבוש שאלות מחקריות רלוונטיות.
- חיפוש מקורות: ישנם כלים שיכולים לעזור במציאת מאמרים או מקורות מידע פוטנציאליים, אך חשוב מאוד לבדוק בעצמכם

ההמלצה הכללית היא להשתמש בבינה מלאכותית ככלי עזר לשיפור העבודה ולא כתחליף למחקר עצמאי, חשיבה ביקורתית, ובקרה על התוכן.

- בניית ראשי פרקים: ניתן להשתמש בבינה מלאכותית כדי לארגן את מבנה העבודה ולהציע חלוקה לראשי פרקים הגיוניים, שיעזרו לכם ליצור רצף לוגי בעבודה.
- כתיבת טיוטות ראשוניות: הכלי יכול לסייע בהעלאת רעיונות ובניסוח טיוטות גולמיות, שמהן תוכלו לפתח את הטקסט הסופי. עם זאת, זכרו כי אתם אלו שאחראים לוודא את הדיוק והבהירות של התוכן.
- עריכה ושכתוב: בשלב מאוחר יותר, הבינה המלאכותית יכולה לסייע בהצעות לשיפור ניסוחים או הבהרת טיעונים, אך יש לוודא שהתוכן נשאר מדויק ומותאם לדרישות האקדמיות.
- ארגון רשימת מקורות: ישנם כלים שיכולים לעזור לכם לארגן את רשימת המקורות לפי הפורמט האקדמי הנדרש (כגון APA, MLA, או Chicago), וכך לחסוך זמן ולהבטיח דיוק בפורמט ההפניות. חשוב לבדוק שכל הקישורים (DOI) עובדים והם מפנים למאמר הנכון.

עקרונות השימוש בבינה מלאכותית בכתיבה אקדמית

לבינה מלאכותית יש פוטנציאל לתרום משמעותית לתהליך הכתיבה האקדמית, אך יש לזכור כי היא אינה תחליף לידע או למחקר עצמאי. הכלים הללו יכולים

שימוש יעיל בבינה מלאכותית מחייב גם היכרות מעמיקה עם נושא העבודה מידע מדויק לשגוי. הכלים האלו טובים בתמיכה בחשיבה יצירתית ובהנגג מבוססת מקורות שלמה, במיוחד בעברית. החשיבה הביקורתית שלכם נג

קראו את המסמך: [7 כללי זהב לשימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת](#)

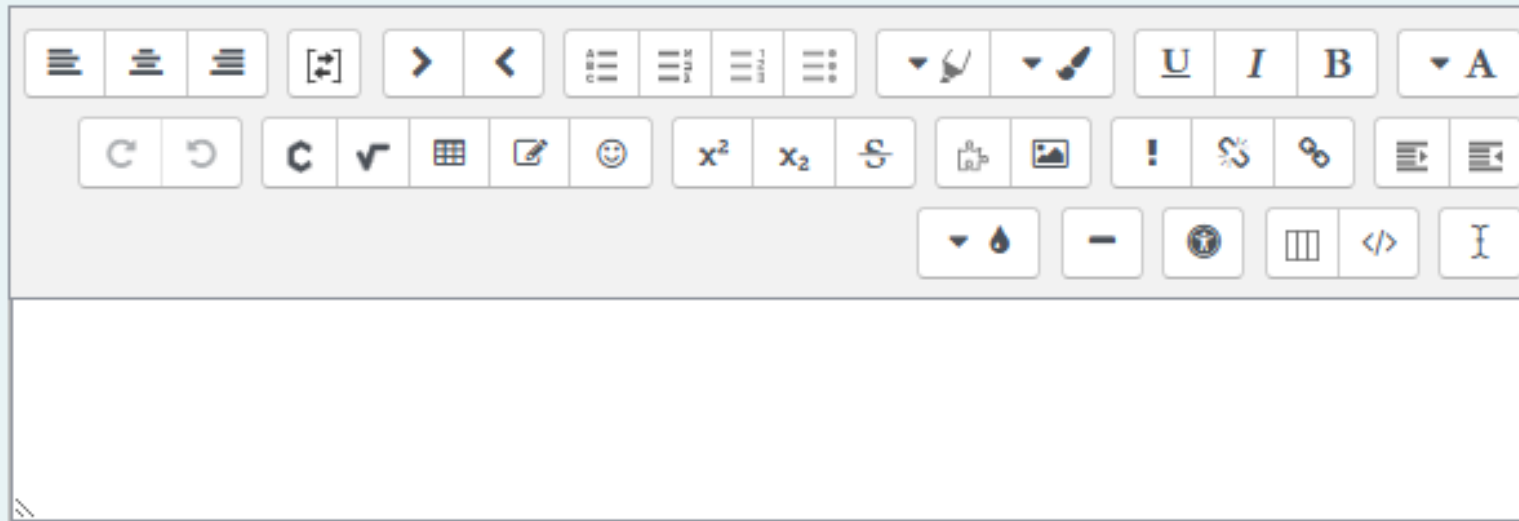
הקניית אוריינות AI לסטודנטים

ד"ר יעל לוינסון

האם השתמשת בכלי בינה מלאכותית (AI) במהלך הכנת המטלה?

אם כן, יש לפרט באיזה כלי השתמשת ובאיזה אופן.

בכל מקרה של שימוש בבינה מלאכותית, יש לעשות זאת בהתאם למדיניות השימוש בכלי AI בקורס.



A rich text editor toolbar with multiple rows of icons. The first row includes icons for bulleted and numbered lists, indentation, undo/redo, bold, italic, underline, and font color. The second row includes icons for link, unlink, text color, background color, text alignment, and text wrapping. The third row includes icons for text background color, text color, text alignment, text wrapping, and text direction. The fourth row includes icons for text background color, text color, text alignment, text wrapping, and text direction.

הקניית אוריינות AI לסטודנטים

חוף הים התיכון של ישראל: היבטים גאולוגיים וסביבתיים (20901)/
ד"ר יעל לוינסון
מטלה מתמשכת שיתופית



מה קיבלנו?

- ✓ הבנייה של תהליך עבודה נכון
- ✓ פיתוח ותרגול מיומנויות אקטואליות -
תמצות, עריכה ביקורתית, שיתוף פעולה
והסקת מסקנות יישומיות מהשטח.



שילוב AI במטלות

הרצף האוטיסטי - אנגלית (11315) / ד"ר יואב שמעוני

יישומי המחשב ויסודות התכנות למדעים (20127) / ד"ר דורון זוהר

טכנולוגיות דיגיטליות במערכות למידה והדרכה (14027) / ד"ר הדר דותן

במה יש להתחשב כאשר נעשה שילוב AI במטלות?

בוטים לימודיים

מקרו כלכלה א (10793) / אריק פופקו
בוט שמסביר את מודל סולו - תוכן

מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי החברה א (30111) / ד"ר זהר רוסו
בוט תרגול היגדים בסטטיסטיקה - תרגול

דינמיקה של משא ומתן (10526) / דפנה בר און - אופיר
בוט סימולציה של משא ומתן

האם וכיצד ניתן להסתייע בבוט בקורס שלכם?

בוטים לימודיים

✓ האם קיים צורך פדגוגי?

✓ כלי AI מנהל אינטרקציה עם הסטודנט

✓ העשרת דרכי הוראה ולמידה ולא תחליף

✓ יצירת עניין

סיכום

לייעוץ אישי:

marykat@openu.ac.il •

litalda@openu.ac.il •

